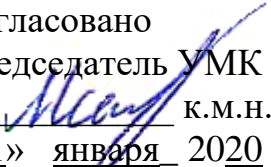
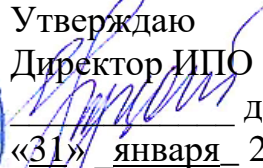


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО ОрГМУ

к.м.н. М.Р. Исаев
«31» января 2020 г.



Утверждаю
Директор ИПО ОрГМУ

д.м.н. Е.Д. Луцай
«31» января 2020 г.
на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

Вид профессиональной деятельности (квалификация): врач-детский кардиолог

«ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

Объем: 576 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. к.м.н., доцент кафедры педиатрии А.Р. Климова

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, директор института медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Л.А. Балыкова
2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Л.В. Яковлева

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры педиатрии ИПО ОрГМУ
«20» января 2020 г., протокол № 12

Дополнительная профессиональная программа **переподтверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО
«31» января 2020 г., протокол № 6

Оренбург 2020 г.

Содержание

2. Общая характеристика ДПП
3. Учебный план ДПП
4. Календарный учебный график ДПП
5. Содержание программы
6. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
7. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта врача-детского кардиолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018г. №139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 25 октября 2012 г. N 440н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология" (с изменениями и дополнениями от 12 октября 2016 г., 21 февраля 2020 г.);
- квалификационной характеристики врача-детского кардиолога, утверждённых Приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в ДПП ПП «Детская кардиология», 576 часов

редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. №18247);

– СТО 035.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

– СТО 34-8.3-220-2017 Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы;

– Положения «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования» П СМК 036.04-2018.

1.2. Требования к слушателям: высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия», «Кардиология». Профессиональная переподготовка по специальности "Детская кардиология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Кардиология", "Педиатрия".

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям «Педиатрия», «Кардиология» и не работавшие по специальности более 5 лет.

1.3. Формы освоения программы: очная со стажировкой, симуляционный обучающий курс.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Основная цель программы - подготовка квалифицированного врача-детского кардиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной и профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи:

- приобретение и/или углубление теоретических знаний по вопросам заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей и подростков,

- овладение практическими умениями и навыками, обеспечивающими усвоение профессиональных компетенций врача-детского кардиолога, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности: общая врачебная практика в области кардиологии: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей, медицинская реабилитация пациентов

Уровень квалификации: 8

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся готовится к осуществлению нового вида профессиональной деятельности - Врачебная практика в области детской кардиологии.

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности соответствующего профессиональному стандарту врача-детского кардиолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018г. №139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог».

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно - сосудистой</i>

<i>системы по профилю «Детская кардиология»</i>	
А 01.8	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза
А 02.8	Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности
А 03.8	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида
А 04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
А 05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
А 06.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Приобретаемые (восстанавливаемые) в процессе профессиональной переподготовки трудовые функции:

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю "детская кардиология" в амбулаторных условиях	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно - сосудистой системы с целью постановки диагноза	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у ребенка (его законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно - сосудистой системы. Осмотр детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно - сосудистой системы. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно - сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	Собирать анамнез и жалобы при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Использовать клинико-генеалогический метод оценки наследования. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от ребенка (его законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно - сосудистой системы. Использовать методы осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология". Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно - сосудистой системы. Клинические рекомендации по болевому синдрому у детей, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи,

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно - сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>медицинской помощи, в числе которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальное исследование при патологии сердца и перикарда; - пальпация при патологии сердца и перикарда; - аускультация при патологии сердца и перикарда; - визуальное исследование при сосудистой патологии; - пальпация при сосудистой патологии; - перкуссия при патологии сердца и перикарда; - аускультация при сосудистой патологии; - антропометрические исследования; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - расшифровка, описание и интерпретация 	<p>специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Закономерности функционирования организма здорового ребенка в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <p>Методика сбора информации у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и их законных представителей.</p> <p>Методика осмотра и обследования детей при</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях дневного стационара, в соответствии с действующими</p>	<p>электрокардиографических данных;</p> <p>- электрокардиография с физической нагрузкой;</p> <p>- ортостатическая проба, клиностатическая проба.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра ребенка при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: сбор анамнеза и жалоб при патологии сердца и перикарда, визуальное исследование при патологии сердца и перикарда, пальпация при патологии сердца и перикарда, аускультация при патологии сердца и перикарда, сбор анамнеза и жалоб при сосудистой патологии, визуальное исследование при сосудистой патологии, пальпация при сосудистой патологии, перкуссия при патологии сердца и перикарда, аускультация при сосудистой патологии антропометрические исследования, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях.</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей.</p>	<p>Методы лабораторной диагностики для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Методы инструментальной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей: пульсоксиметрия, электрокардиография, электрокардиография с физическими упражнениями, электрокардиография с применением лекарственных препаратов, функциональные нагрузочные тесты (тест с 6-минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест), эргоспирометрия, тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест), холтеровское мониторирование</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>медицинской помощи детям в неотложной форме.</p> <p>Оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p>	<p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с</p>	<p>сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, эхокардиография, эхокардиография чреспищеводная, эхокардиография с фармакологической нагрузкой, эхокардиография с физической нагрузкой, электрокардиостимуляция чреспищеводная, рентгенография легких, рентгенография сердца в трех проекциях, рентгенография сердца с контрастированием пищевода.</p> <p>Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы врожденных и приобретенных заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p>Изменения сердечно-сосудистой системы при</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях дневного стационара. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи детям в неотложной форме при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>соматических, в том числе инфекционных, заболеваниях у детей. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			<p>Определять медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения лечения, направленного на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.</p> <p>Медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению.</p> <p>Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие направления детей к врачам-специалистам.</p> <p>Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Заболевания и (или) состояния органов и систем организма ребенка, сопровождающиеся</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
				<p>изменениями со стороны сердечно-сосудистой системы. МКБ</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических исследований у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний.</p>
	<p>Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Разрабатывать план лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология".</p> <p>Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у детей.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Назначение режима лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания у детей при заболеваниях и (или)</p>	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у детей.</p> <p>Обосновывать выбор лекарственных препаратов, и (или) медицинских изделий, и (или) немедикаментозного лечения для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лекарственные препараты и (или) медицинские изделия детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p>Методы лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий,</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности использования немедикаментозного лечения у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Назначать режим лечения и лечебное питание детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>применяемых в детской кардиологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Принципы назначения режимов лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Методы немедикаментозной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Принципы и методы рентген-эндоваскулярной и хирургической коррекции</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>Выполнение катетеризации кубитальной и других периферических вен.</p> <p>Оказание медицинской помощи детям в неотложной форме при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в числе которых: пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышечно-цианотические приступы, синкопальные состояния.</p> <p>Проведение работ по экспертизе временной нетрудоспособности, в том числе и осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>Подготовка медицинской документации для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.</p>	<p>Назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, фитотерапию - детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозного лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Выполнять катетеризацию кубитальной и других периферических вен.</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния</p>	<p>врожденных пороков сердца и различных патологических состояний, включая методы этапной коррекции;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к этим видам лечения, а также их характерные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Подготовка медицинских документов для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванными стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	<p>сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: пароксизмальных нарушениях ритма сердца, брадиаритмиях, гипертоническом кризе, одышно-цианотических приступах, синкопальных состояниях.</p> <p>Определять показания к выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.</p> <p>Определять признаки нарушений в состоянии</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, вызванные стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы. Оформлять медицинскую документацию для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванными стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.	
	Реализация и контроль эффективности	Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской	Определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации	Порядок оказания медицинской помощи по

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<p>медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида</p>	<p>реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Разрабатывать план медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>профилю "детская кардиология".</p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Основы медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Методы медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Медицинские показания и медицинские</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведение медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.</p> <p>Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить медицинскую реабилитацию детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации, в</p>	<p>противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.</p> <p>Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм ребенка при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов.	реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике	Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у	Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	детей и формированию здорового образа жизни. Проведение диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Назначение профилактических мероприятий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Контроль проведения профилактических мероприятий. Оценка эффективности профилактической работы с детьми.	Разъяснять детям (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни. Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать профилактические мероприятия детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	работников по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Характеристика профилактических мероприятий среди детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в	Составлять план работы и отчет о своей работе. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<p>медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>форме электронного документа. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская кардиология". Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>прикрепленного населения по профилю "детская кардиология". Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации. Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</p>	<p>медицинских организаций и медицинского персонала. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская кардиология", в том числе в форме электронного документа. Медико-статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю "детская кардиология"</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Методика сбора жалоб и анамнеза у детей и их законных представителей.</p> <p>Методика физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Оказание медицинской помощи по профилю "детская кардиология" в стационарных условиях и условиях дневного стационара	Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи	Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у ребенка (его законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и их законных представителей. Первичный осмотр детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками	Собирать анамнез и жалобы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Использовать клинико-генеалогический метод оценки наследования. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей), при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Использовать методы осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология". Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной,

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками</p>	<p>медицинской помощи, такими как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуальное исследование при патологии сердца и перикарда; - пальпация при патологии сердца и перикарда; - аускультация при патологии сердца и перикарда; - визуальное исследование при сосудистой патологии; - пальпация при сосудистой патологии; - перкуссия при патологии сердца и перикарда; - аускультация при сосудистой патологии; - антропометрические исследования; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - расшифровка, описание и интерпретация 	<p>медицинской помощи детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Закономерности функционирования организма здорового ребенка в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы у детей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.</p> <p>Методика сбора информации у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и их законных представителей.</p> <p>Методика осмотра и обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Установление диагноза с учетом МКБ.</p>	<p>электрокардиографических данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрокардиография с физической нагрузкой; - ортостатическая проба, клиностатическая проба; - электрокардиография с применением лекарственных препаратов; - функциональные нагрузочные тесты (стресс-тесты) - тест с 6-минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест; - холтеровское мониторирование сердечного ритма; - суточное мониторирование артериального давления; - тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест); - эхокардиография; - электрокардиостимуляция чреспищеводная. <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра детей при заболеваниях и (или)</p>	<p>сосудистой системы: сбор анамнеза и жалоб при патологии сердца и перикарда, визуальное исследование при патологии сердца и перикарда, пальпация при патологии сердца и перикарда, аускультация при патологии сердца и перикарда, сбор анамнеза и жалоб при сосудистой патологии, визуальное исследование при сосудистой патологии, пальпация при сосудистой патологии, перкуссия при патологии сердца и перикарда, аускультация при сосудистой патологии антропометрические исследования, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях.</p> <p>Методы лабораторной диагностики для оценки состояния здоровья,</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			<p>состояниях сердечно-сосудистой системы. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-</p>	<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Методы инструментальной диагностики детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы: пульсоксиметрия, электрокардиография, электрокардиография с физическими упражнениями, электрокардиография с применением лекарственных препаратов, функциональные нагрузочные тесты (тест с 6-минутной ходьбой, велоэргометрия, тредмил-тест), эргоспирометрия, тест с длительным пассивным ортостазом (тилт-тест), холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			<p>сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Обосновывать необходимость направления детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>артериального давления, эхокардиография, эхокардиография чреспищеводная, эхокардиография с фармакологической нагрузкой, эхокардиография с физической нагрузкой, электрокардиостимуляция чреспищеводная, рентгенография легких, рентгенография сердца в трех проекциях, рентгенография сердца с контрастированием пищевода, вентрикулография сердца, зондирование камер сердца, панаортография, ангиография легочной артерии и ее ветвей, ангиография грудной аорты ретроградная, брюшная аортография, коронарография, компьютерная томография сердца, компьютерно-томографическая ангиография аорты, компьютерно-томографическая ангиография легочных сосудов, магнитно-</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы. Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими</p>	<p>резонансная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца и магистральных сосудов с контрастированием, сцинтиграфия миокарда, позитронно-эмиссионная томография миокарда. Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы врожденных и приобретенных заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей. Современные классификации заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у детей. Изменения сердечно-сосудистой системы при соматических, в том числе инфекционных, заболеваниях у детей. Медицинские показания и медицинские</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических исследований у детей при заболеваниях и (или)</p>	<p>противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие направления детей к врачам-специалистам. Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, требующие оказания паллиативной медицинской помощи.</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			состояниях сердечно-сосудистой системы.	Заболевания и (или) состояния органов и систем организма ребенка, сопровождающиеся изменениями со стороны сердечно-сосудистой системы. МКБ Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.
	Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированно	Разработка плана лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	Разрабатывать план лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи детям.	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология". Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Правила признания лица инвалидом.

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	й медицинской помощи	стандартов медицинской помощи детям. Определение медицинских показаний к рентген-эндоваскулярному и (или) хирургическому лечению врожденных пороков сердца и магистральных сосудов, опухолей сердца, гипертрофической кардиомиопатии и других заболеваний, а также к интервенционному лечению нарушений ритма сердца (радиочастотная абляция, криоабляция, имплантация антиаритмических устройств, симпатэктомия). Назначение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий для детей	Обосновывать выбор лекарственных препаратов, и (или) медицинских изделий, и (или) немедикаментозного лечения, и (или) рентген-эндоваскулярного и (или) хирургического вмешательства у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять оптимальную последовательность назначения лекарственных препаратов, и (или) немедикаментозного лечения, и (или) рентген-эндоваскулярного и (или) хирургического лечения у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Методы лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Назначение режима лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Оценка эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Назначать лекарственные препараты и (или) медицинские изделия детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Назначать режим лечения и лечебное питание детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания детей при</p>	<p>Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской кардиологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы назначения режимов лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Методы немедикаментозной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности использования немедикаментозного лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Выполнение таких манипуляций, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электроимпульсная терапия при патологии сердца и перикарда; - катетеризация кубитальной и других периферических вен. <p>Оценка результатов рентген-эндоваскулярных и (или) хирургических операций у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Профилактика или консервативное лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p>	<p>заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение: физиотерапевтические методы, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, фитотерапию - детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозного лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для рентген-эндоваскулярных и (или) хирургических методов лечения</p>	<p>Принципы и методы рентген-эндоваскулярного и хирургического лечения врожденных пороков сердца и различных патологических состояний, включая паллиативные методы и методики этапной коррекции; медицинские показания и медицинские противопоказания к этим видам лечения, а также их характерные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Медицинские показания к использованию методов экстракорпоральной поддержки деятельности сердечно-сосудистой системы и трансплантации сердца.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения, приводящие к ограничению их жизнедеятельности, вызванные стойким расстройством</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, рентген-эндоваскулярных и (или) хирургических операций.</p> <p>Оказание медицинской помощи детям в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, таких как: сердечная недостаточность (острая, декомпенсация хронической), пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышечно-цианотические приступы, синкопальные состояния, дуктус-зависимая гемодинамика.</p> <p>Проведение работ по экспертизе временной нетрудоспособности, в том</p>	<p>при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p>Разрабатывать план подготовки детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к рентген-эндоваскулярному вмешательству или хирургическому вмешательству.</p> <p>Выполнять такие манипуляции, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электроимпульсная терапия при патологии сердца и перикарда; - катетеризация кубитальной и других периферических вен. <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических</p>	<p>функции сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>числе и осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. Оформление медицинской документации для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком.</p> <p>Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Подготовка медицинской документации для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>	<p>или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при состояниях, вызванных заболеваниями сердечно-сосудистой системы, таких как: сердечная недостаточность (острая, декомпенсация хронической), пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадиаритмии, гипертонический криз, одышечно-цианотические приступы, синкопальные состояния, дуктус-зависимая гемодинамика при</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванными стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>	<p>критических врожденных пороках сердца. Определять показания к выдаче листка нетрудоспособности по уходу за ребенком. Оформлять медицинскую документацию для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком. Определять признаки нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы. Оформлять медицинскую документацию для детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в</p>	

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванными стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, для прохождения медико-социальной экспертизы.	
	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и	Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология". Порядок организации медицинской реабилитации. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	абилитации ребенка-инвалида	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и/или состояниями сердечно-сосудистой системы. Основы реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Методы медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации</p>	<p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм ребенка при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Медицинские показания для направления детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации детей при заболеваниях и (или)</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов.	состояниях сердечно-сосудистой системы.
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей и формированию здорового образа жизни. Назначение профилактических мероприятий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.	Проводить санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей и формированию здорового образа жизни. Назначать профилактические мероприятия детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.	Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний сердечно-сосудистой системы. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>	<p>Разъяснять детям (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни.</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту.</p> <p>Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Характеристика профилактических мероприятий среди детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
				сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
	Оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Динамическое наблюдение детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	Оценивать тяжесть состояния детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, получающих паллиативную медицинскую помощь. Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>Обезболивание у детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Консультирование законных представителей детей и лиц, осуществляющих уход за детьми с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с хирургическими заболеваниями, получающими паллиативную медицинскую помощь.</p>	<p>Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, получающих паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику.</p> <p>Консультировать законных представителей детей и лиц, осуществляющих уход за детьми с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или)</p>	<p>Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у детей, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. Медицинские показания к направлению детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе паллиативную, медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или</p>

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		Решение этических вопросов, оказание помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.	состояниями сердечно-сосудистой системы, получающими паллиативную медицинскую помощь. Оказывать помощь в решении этических вопросов, возникающих в связи с тяжелой неизлечимой болезнью.	устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате их применения. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с целью профилактики и лечения пролежней и появления контрактур. Основы лечебного питания детей с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, требующих паллиативной медицинской помощи. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий детям на фоне прогрессирования достоверно

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Осуществление анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская кардиология". Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Составлять план работы и отчет о своей работе. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская кардиология". Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ведения медицинской документации. Использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-	установленных неизлечимых заболеваний. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская кардиология", в том числе в форме электронного документа. Медико-статистические показатели, характеризующие здоровье населения. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
			телекоммуникационную сеть "Интернет".	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях по профилю "детская кардиология".
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациента при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Методика сбора жалоб и анамнеза у детей и их законных представителей. Методика физикального исследования детей (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.

<i>Виды трудовой деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)</i>	<i>Трудовая функция/ Профессиональные компетенции</i>	<i>Трудовые действия</i>	<i>Необходимые умения</i>	<i>Необходимые знания</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		

1.5. Трудоемкость программы 576 часов

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения со стажировкой и симуляционным обучением)

№ п/п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся		Стажировка (час.)	Сим. обучение (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	Лабораторные и практические занятия	Всего (час.)	Выполнение самостоятельной работы, КСР (час.)			
1.	2.	3.							
1.	Организация кардиоревматологической помощи детям. Состояние и перспективы развития детской кардиологической службы	тестирование	6	6					6
2.	Морфология, физиология системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата	тестирование	12	9					12
3.	Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста	тестирование	18	18					18
4.	Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы	тестирование	60	42					60
5.	Медицинская генетика, иммунология и реактивность	тестирование	6	0					6
6.	Общие принципы лечения. Клиническая фармакология	тестирование	18	6					18
7.	Болезни органов кровообращения	зачет	108	84					168
8.	Ревматические заболевания. Диффузные болезни соединительной ткани	тестирование	36	36					48
9.	Неотложные состояния. Интенсивная терапия и реанимация	тестирование	12	12					12
10.	Профилактика, диспансеризация, реабилитация	тестирование	6	6					6
11.	Симуляционное обучение	зачет						72	72
12.	Стажировка на рабочем месте в рамках подготовки к аккредитации	собеседование					144		144
13.	Итоговая аттестация	экзамен	6	6					6
14.	Всего по программе		292	225	0	0	144	72	576

II. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 96 дней (понедельник-суббота, всего 16 недель) по 6 часов в день в виде очных лекционных и практических занятий на базах кафедры педиатрии Института последипломного образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, прохождения обучения на базе симуляционного центра ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России в рамках закрепления полученных знаний путем отработки практических навыков, по окончании теоретического обучения предполагается стажировка на рабочем месте.

Экзамен в виде устного собеседования по наборам экзаменационных заданий проводится на 96-й день цикла. Перед сдачей собеседования обучающиеся проходят дополнительные этапы экзамена: тестирование в личном кабинете на официальном портале дистанционного образования (в любое время, но не позднее начала дня сдачи экзамена) и сдачу практических навыков (непосредственно перед собеседованием).

№ п/ п	Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик (стажировок)	Месяцы																Всего часов
		Месяц 1				Месяц 2				Месяц 3				Месяц 4				
		Номера календарных недель																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	Организация кардиоревматологической помощи детям.	6																6
2	Морфология, физиология системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата	12																12
3	Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста	18																18
4	Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы		36	24														60
5	Медицинская генетика, иммунология и реактивность			6														6
6	Общие принципы лечения. Клиническая фармакология			6	12													18
7	Болезни органов кровообращения				24	36	36	36	36									168
8	Ревматические заболевания. Диффузные болезни соединительной ткани									36	12							48
9	Неотложные состояния. Интенсивная терапия и реанимация										12							12
10	Профилактика, диспансеризация, реабилитация										6							6
11	Симуляционное обучение										6	36	30					72
12	Стажировка на рабочем месте												6	36	36	36	30	144
15	Итоговая аттестация																6	6
	Всего часов в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	576

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание учебного модуля «Организация кардиоревматологической помощи детям. Состояние и перспективы развития детской кардиологической службы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Организация кардиоревматологической помощи детям.	Содержание учебного материала			3
	1.	<i>Состояние и перспективы развития детской кардиологической службы в Оренбургской области.</i>	3 (продуктивный)	
	2.	<i>Организация кардиологической службы в Оренбургской области</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Правовые основы деятельности врача-кардиолога	Содержание учебного материала			3
	1.	<i>Правовые основы деятельности врача кардиолога. Юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению.</i>	3 (продуктивный)	
	2.	<i>Формы учета, отчетности, ведения документации кардиологического центра, кабинета, отделения. Регистры, как форма организации специализированной медицинской помощи детям</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				

Содержание учебного модуля «Морфология, физиология системы кровообращения и опорно-двигательного аппарата»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Эмбриология и становление кровообращения ребенка в разные возрастные периоды	Содержание учебного материала:		3
	1. Особенности кровообращения плода, переходное кровообращение.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Морфология и физиология системы кровообращения	Содержание учебного материала:		3
	1. Морфология и физиология системы кровообращения.	3 (продуктивный)	
	2. Особенности структуры и функции миокарда и перикарда, клапанного аппарата, проводящей системы сердца	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		3
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Морфология и физиология опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала:		3
	1. Морфология, нормальная и патологическая физиология опорно-двигательного аппарата: суставы (соединительная ткань, структура, функция).	3 (продуктивный)	
	2. Костная ткань, метаболизм.	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		3
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		

Содержание учебного модуля «Методы диагностики кардиологической патологии детского возраста»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Иммунологические, бактериологические, серологические исследования	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Иммунологические, бактериологические, серологические исследования у детей с патологией сердечно-сосудистой системы</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2. <i>Иммунологические, бактериологические, серологические исследования у детей с патологией опорно-двигательного аппарата</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Освоение методов обследования детей с патологией сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Освоение методов обследования детей с патологией сердечно-сосудистой системы</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
	Освоение методов обследования детей с патологией опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала:	
1. <i>Освоение методов обследования детей с патологией опорно-двигательного аппарата</i>		<i>3 (продуктивный)</i>	
Информационные (лекционные) занятия			
Лабораторные работы			
Практические занятия, стажировка			6
Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			

Содержание учебного модуля «Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Основы электрокардиографии.	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Исторические этапы.</i>	3 (продуктивный)	
	2. <i>Электрофизиология миокарда. Отведения ЭКГ.</i>	3 (продуктивный)	
	3. <i>Векторная теория.</i>	3 (продуктивный)	
	4. <i>Основные параметры ЭКГ</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Методика регистрация и анализ ЭКГ	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Аппаратура.</i>	3 (продуктивный)	
	2. <i>Отведения.</i>	3 (продуктивный)	
	3. <i>Особенности регистрации у грудных детей.</i>	3 (продуктивный)	
	4. <i>Возможные дефекты записи (сетевая наводка и др.)</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Характеристика основных параметров ЭКГ	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Нормативы величины зубцов и интервалов.</i>	3 (продуктивный)	
	2. <i>Электрическая ось и электрическая позиция сердца.</i>	3 (продуктивный)	
	3. <i>Характеристика ЭКГ в различных отведениях.</i>	3 (продуктивный)	
	4. <i>Методика оформления заключения по ЭКГ</i>	3 (продуктивный)	

	Информационные (лекционные) занятия		6
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		
	Контрольные работы		
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
УЗД при патологии сердечно - сосудистых заболеваний	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>УЗД при патологии сердечно-сосудистых заболеваний</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы		
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
УЗД патологии опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>УЗД патологии опорно-двигательного аппарата</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы		
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Особенности ЭКГ и Эхо КС при нарушениях ритма сердца	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Особенности ЭКГ при нарушениях ритма сердца</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2. <i>Особенности Эхо КС при нарушениях ритма сердца</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы		
(изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Особенности ЭКГ и Эхо КС при артериальной гипертензии	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Особенности ЭКГ при артериальной гипертензии</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2. <i>Особенности Эхо КС при артериальной гипертензии</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		

	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Функциональные пробы	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Пробы с физической нагрузкой (велоэргометрия, тредмил-тест, лестничная проба)</i>	3 (продуктивный)	
	2. <i>Электрокардиография с медикаментозными (лекарственными) пробами</i>	3 (продуктивный)	
	3. <i>Вегетативные тесты (вариабельность ритма сердца, активная клиноортостатическая проба, проба с пассивным ортостазом (tilt-test))</i>	3 (продуктивный)	
	4. Психологический стресс-тест	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
ЭКГ и Эхо КС при гипертрофиях и перегрузках сердца	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>ЭКГ при гипертрофиях и перегрузках сердца</i>	3 (продуктивный)	
	2. <i>Эхо КС при гипертрофиях и перегрузках сердца</i>		
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Особенности ЭКГ у детей с врожденными пороками сердца	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Особенности ЭКГ у детей с врожденными пороками сердца в дооперационном периоде</i>	3 (продуктивный)	
	2. <i>Особенности ЭКГ у детей с врожденными пороками сердца в послеоперационном периоде</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Холтеровское мониторирование,	Содержание учебного материала:		3
	1. <i>Холтеровское мониторирование,</i>	3 (продуктивный)	

ДПП ПП «Детская кардиология», 576 часов

велоэргометрия, компьютерная томография, магнитно- резонансная томография	2.	<i>Велоэргометрия.</i>	3 (продуктивный)	
	3.	<i>Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография.</i>	3 (продуктивный)	
		Информационные (лекционные) занятия		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		3
		Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		

Содержание учебного модуля «Медицинская генетика, иммунология и реактивность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Иммунитет	Содержание учебного материала:			3
	1.	<i>Классификация органов иммунной системы.</i>	3 (продуктивный)	
	2.	<i>Критические периоды иммунной системы у детей.</i>	3 (продуктивный)	
	3.	<i>Особенности врожденного и адаптивного иммунитета</i>	3 (продуктивный)	
		Информационные (лекционные) занятия		3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		
		Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Иммунодефицитные состояния	Содержание учебного материала:			3
	1.	<i>Первичные иммунодефициты.</i>	3 (продуктивный)	
	2.	<i>Вторичные иммунодефициты</i>	3 (продуктивный)	
	3.	<i>Тактика лечения ИДС.</i>	3 (продуктивный)	
		Информационные (лекционные) занятия		3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		
		Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Наследственные заболевания сердца у детей	Содержание учебного материала:			12
	1.	<i>Этиология, патогенез и лечение наследственных заболеваний сердца у детей</i>	3 (продуктивный)	

	2	<i>Изменения сердца при болезнях накопления, врожденных нарушениях метаболизма, генетических синдромах.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
		Информационные (лекционные) занятия		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		12
		Контрольные работы		
		(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		

Содержание учебного модуля «Общие принципы лечения детей с кардиологической патологией. Клиническая фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Общие принципы лечения детей с кардиоревматологической патологией	Содержание учебного материала:			6
	1.	<i>Лечебный режим у детей с кардиологической патологией.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2.	<i>Диета при недостаточности кровообращения.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3.	<i>Особенности диеты в зависимости от характера лекарственной терапии (глюкокортикостероиды, диуретики)</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
		Информационные (лекционные) занятия		6
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		
		Контрольные работы		
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Фармакотерапия кардиоревматологической патологии	Содержание учебного материала:			6
	1.	<i>Нестероидные противовоспалительные препараты.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	2.	<i>Глюкокортикостероидные противовоспалительные препараты.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3.	<i>Генноинженерные препараты (механизм действия, побочные эффекты, показания, противопоказания, способ дозирования).</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
		Информационные (лекционные) занятия		3
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		3
		Контрольные работы		

	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Клиническая фармакология диуретических гипотензивных препаратов и вазодилататоров.	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Диуретические и гипотензивные препараты (механизм действия, побочные эффекты, показания, противопоказания, способ дозирования)</i>	3 (продуктивный)	
	2. <i>Периферические вазодилататоры (механизм действия, побочные эффекты, показания, противопоказания, способ дозирования)</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		3
	Контрольные работы		
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		

Содержание учебного модуля «Болезни органов кровообращения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Синкопальные состояния у детей	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики синкопальных состояний у детей.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		
	Контрольные работы		
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Артериальная гипотензия	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики артериальной гипотензии у детей.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы		

	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Органические кардиопатии. Миокардит	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Современное течение миокардита, эндокардита, перикардита</i>	3 (продуктивный)	
	2. <i>Совершенствование знаний этиологии, распространенности, современных методов диагностики, лечения и профилактики миокардита</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы		
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Органические кардиопатии. Эндокардит.	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Этиология, распространенность, современных методы диагностики, лечения и профилактики эндокардита</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы		
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	
Органические кардиопатии. Перикардит	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики перикардита</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы		
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	
Современное лечение органических кардиопатий	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Современное лечение детей с миокардитом, эндокардитом, перикардитом</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы		

	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Фетальные нарушения ритма	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики нарушений фетального ритма у новорожденных</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		
	Контрольные работы		
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Нарушения ритма сердца у новорожденных	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики нарушений ритма сердца у новорожденных</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		
	Контрольные работы		
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Острая сердечная недостаточность	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Классификация, этиология, распространенность ОСН</i>	3 (продуктивный)	
	2. <i>Современные методы диагностики, лечения и профилактики острой недостаточности у детей.</i>	3 (продуктивный)	
	3. <i>Клинические рекомендации</i>	3 (продуктивный)	
	4. <i>Неотложная помощь, лечение.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы		
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Хроническая сердечная недостаточность	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Классификация, этиология, распространенность ХСН.</i>	3 (продуктивный)	

	2.	<i>Современные методы диагностики, лечения и профилактики хронической недостаточности у детей.</i>	3 (продуктивный)	
	3.	<i>Клинические рекомендации</i>	3 (продуктивный)	
	4.	<i>Неотложная помощь, лечение.</i>	3 (продуктивный)	
	5.	<i>Ошибки в лечении больных ХСН.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Синдром сердцебиения, нарушения ритма сердца	Содержание учебного материала:			6
	1.	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики нарушений ритма сердца у детей</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Приобретенные пороки сердца	Содержание учебного материала:			6
	1.	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики приобретенных пороков сердца</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Вегетативная дистония – проблема кардиолога или невролога	Содержание учебного материала:			6
	1.	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики вегетативной дистонии</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			

	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Врожденные пороки сердца. Современные подходы лечения детей с ВПС	Содержание учебного материала:		12
	1. <i>Совершенствование знаний этиологии, распространенности, современных методов диагностики, лечения и профилактики врожденных пороков сердца.</i>	3 (продуктивный)	
	2. <i>Совершенствование методики ранней диагностики критических пороков развития сердечно-сосудистой системы.</i>	3 (продуктивный)	
	3. <i>Тактика стабилизации состояний. Сроки оперативного лечения</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		12
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Хирургическое лечение ВПС у детей	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Общие принципы хирургического лечения ВПС.</i>	3 (продуктивный)	
	2. <i>Использование аппарата искусственного кровообращения, принципы защиты миокарда, кровосберегающие технологии.</i>	3 (продуктивный)	
	3. <i>Использование аутоканей, гетерогенных и искусственных материалов при коррекции ВПС; последствия для организма.</i>	3 (продуктивный)	
	4. <i>Особенности наблюдения за больными, оперированными по поводу врожденных пороков сердца</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Болезни миокарда у новорожденных	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней миокарда у новорожденных</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Инфаркт миокарда	Содержание учебного материала:		6

	1.	<i>Совершенствование знаний этиологии, распространенности, современных методов диагностики, лечения и профилактики инфаркта миокарда</i>	3 (продуктивный)	
		Информационные (лекционные) занятия		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		6
		Контрольные работы		
		(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Артериальная гипертензия		Содержание учебного материала:		6
	1.	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики артериальной гипертензии у детей</i>	3 (продуктивный)	
		Информационные (лекционные) занятия		6
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		
		Контрольные работы		
		(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Опухоли сердца		Содержание учебного материала:		2
	1.	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики опухолей сердца у детей. Тактика лечения</i>	3 (продуктивный)	
		Информационные (лекционные) занятия		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		2
		Контрольные работы		
		(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Посткардиотомный синдром		Содержание учебного материала:		2
	1.	<i>Диагностика и профилактика посткардиотомного синдрома у детей</i>		
		Информационные (лекционные) занятия		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		2
		Контрольные работы		
		(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Легочная гипертензия у новорожденных		Содержание учебного материала:		2
	1.	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики легочной гипертензии у новорожденных. Тактика лечения</i>		

	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		2
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Педиатрические аспекты атеросклероза	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики атеросклероза</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		6
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Вторичные поражения сердца у детей	Содержание учебного материала:		6
	1. <i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики вторичных поражений сердца у детей</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		6
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Лечебное питание детей с сердечно-сосудистой патологией	Содержание учебного материала:		3
	1. <i>Лечебное питание детей с сердечно-сосудистой патологией</i>	3 (продуктивный)	
	2. <i>Значение витаминов и микроэлементов с питания детей с ССЗ</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия, стажировка		3
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Легочная гипертензия	Содержание учебного материала:		3
	1. <i>Совершенствование знаний этиологии, распространенности, современных методов диагностики, лечения и профилактики легочной гипертензии у детей.</i>	3 (продуктивный)	

	2.	<i>Изучение проект протокола федеральных методических рекомендаций по ведению детей с ЛГ.</i>	3 (продуктивный)	
	3.	<i>Методы лечения ЛГ.</i>	3 (продуктивный)	
		Информационные (лекционные) занятия		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		3
		Контрольные работы		
		(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Функциональные кардиопатии	Содержание учебного материала:			6
	1.	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики функциональных кардиопатий у детей</i>	3 (продуктивный)	
		Информационные (лекционные) занятия		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		6
		Контрольные работы		
		(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Метаболический синдром	Содержание учебного материала:			6
	1.	<i>Этиологии, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики метаболического синдрома у детей</i>	3 (продуктивный)	
		Информационные (лекционные) занятия		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		6
		Контрольные работы		
		(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Спортивное сердце	Содержание учебного материала:			3
	1.	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики спортивного сердца у детей и подростков</i>	3 (продуктивный)	
		Информационные (лекционные) занятия		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		3
		Контрольные работы		
		(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Энерготропная терапия	Содержание учебного материала:			3

	1.	<i>Энерготропная терапия у детей с сердечно-сосудистой патологией (фармакодинамика и фармакокинетика, показания, противопоказания, сочетание с другими лекарственными препаратами)</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Митохондриальная недостаточность	Содержание учебного материала:			3
	1.	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики митохондриальной недостаточности у детей</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			3
	Контрольные работы			
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
Кардиомиопатии (гипертрофические, дилатационные)	Содержание учебного материала:			6
	1.	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики гипертрофических кардиомиопатий у детей</i>		
	2.	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики дилатационных кардиомиопатий у детей</i>		
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				

Содержание учебного модуля «Ревматические заболевания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
	Содержание учебного материала:		6

Ювенильный ревматоидный артрит	1.	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики ЮРА у детей</i>	3 (продуктивный)		
	Информационные (лекционные) занятия				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия, стажировка				6
	Контрольные работы				
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль					
Реактивный артрит	Содержание учебного материала:			6	
	1.	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики реактивных артритов у детей</i>	3 (продуктивный)		
	Информационные (лекционные) занятия				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия, стажировка				6
	Контрольные работы				
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль					
Спондилоартропатии	Содержание учебного материала:			6	
	1.	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики спондилоартропатий у детей</i>	3 (продуктивный)		
	Информационные (лекционные) занятия				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия, стажировка				6
	Контрольные работы				
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль					
Невоспалительные заболевания суставов и костей	Содержание учебного материала:			6	
	1.	<i>Невоспалительные (дистрофические) заболевания суставов и костей,</i>	3 (продуктивный)		
	2.	<i>Болезни около суставных тканей</i>	3 (продуктивный)		
	Информационные (лекционные) занятия				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия, стажировка				6
	Контрольные работы				
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль					
Системные васкулиты	Содержание учебного материала:			6	

	1.	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики системных васкулитов у детей.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Диффузные болезни соединительной ткани (системная красная волчанка, дерматомиозит, склеродермия)	Содержание учебного материала:			12
	1.	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики системной красной волчанки</i>	3 (продуктивный)	
	2.	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики дерматомиозита</i>	3 (продуктивный)	
	3.	<i>Этиология, распространенность, современные методы диагностики, лечения и профилактики склеродермии</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			12
	Контрольные работы			
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			

Содержание учебного модуля «Неотложные состояния. Интенсивная терапия и реанимация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Неотложная помощь при нарушениях ритма сердца.	Содержание учебного материала:			6
	1.	<i>Лечение нарушений ритма сердца, WPW, QT, Бругада.</i>	3 (продуктивный)	
	2.	<i>Неотложная помощь.</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			6
	Контрольные работы			
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				
	Содержание учебного материала:			6

Неотложная помощь при синкопальных состояниях.	1.	<i>Неотложная помощь при синкопальных состояниях.</i>	3 (продуктивный)	
		Информационные (лекционные) занятия		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		6
		Контрольные работы		
		(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		

Содержание учебного модуля «Профилактика, диспансеризация, реабилитация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Санаторно-курортное лечение детей с кардиоревматологической патологией	Содержание учебного материала:			6
	1.	<i>Санаторно-курортное лечение детей с кардиоревматологической патологией (показания, противопоказания, основные курорты)</i>	3 (продуктивный)	
		Информационные (лекционные) занятия		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		6
		Контрольные работы		
		(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Особенности физиотерапии в кардиологии	Содержание учебного материала:			3
	1.	<i>Изучение и использование методов физиотерапии у детей с сердечно сосудистой патологией</i>	3 (продуктивный)	
		Информационные (лекционные) занятия		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		3
		Контрольные работы		
		(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
Диспансеризация больных с кардиологической и ревматологической патологией	Содержание учебного материала:			3
	1.	<i>Диспансеризация больных с кардиологической и ревматологической патологией</i>	3 (продуктивный)	
		Информационные (лекционные) занятия		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		3
		Контрольные работы		
		(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		

	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
--	---	--	--

Содержание учебного модуля «Стажировка на рабочем месте»

Наименование трудовой функции	Программа стажировки		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	Содержание учебного материала:			36
	1.	<i>Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у ребенка (его законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</i>	3 (продуктивный)	
	2.	<i>Осмотр детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</i>	3 (продуктивный)	
	3.	<i>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	3 (продуктивный)	
	4.	<i>Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	3 (продуктивный)	
	5.	<i>Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	3 (продуктивный)	
	6.	<i>Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	3 (продуктивный)	
	7.	<i>Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационарных условиях и в условиях дневного стационара, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	3 (продуктивный)	

	8.	<i>Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	3 (продуктивный)	
	9.	<i>Оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания медицинской помощи детям в неотложной форме</i>	3 (продуктивный)	
	10.	<i>Оценка клинической картины заболеваний и (или) состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</i>	3 (продуктивный)	
	11.	<i>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			36
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
	Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	Содержание учебного материала:		
1.		<i>Разработка плана лечения детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у детей</i>	3 (продуктивный)	
2.		<i>Назначение лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</i>	3 (продуктивный)	
3.		<i>Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</i>	3 (продуктивный)	
4.		<i>Назначение режима лечения и лечебного питания детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</i>	3 (продуктивный)	
5.		<i>Оценка эффективности и безопасности использования режима лечения и лечебного питания у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</i>	3 (продуктивный)	
6.		<i>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	3 (продуктивный)	

	7.	<i>Оценка эффективности и безопасности использования немедикаментозного лечения у детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</i>	3 (продуктивный)	
	8.	<i>Выполнение катетеризации кубитальной и других периферических вен</i>	3 (продуктивный)	
	9	<i>Оказание медицинской помощи детям в неотложной форме при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в числе которых: пароксизмальные нарушения ритма сердца, брадикардии, гипертонический криз, одышно-цианотические приступы, синкопальные состояния</i>	3 (продуктивный)	
	10.	<i>Проведение работ по экспертизе временной нетрудоспособности, в том числе и осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</i>	3 (продуктивный)	
	11.	<i>Подготовка медицинской документации для врачебной комиссии медицинской организации с целью продления листка нетрудоспособности по уходу за ребенком</i>	3 (продуктивный)	
	12.	<i>Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы</i>	3 (продуктивный)	
	13.	<i>Подготовка медицинских документов для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, вызванными стойким расстройством функции сердечно-сосудистой системы, на медико-социальную экспертизу в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			36
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	Содержание учебного материала:			24
	1.	<i>Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	3 (продуктивный)	
	2.	<i>Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	3 (продуктивный)	

	3.	<i>Проведение медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов</i>	3 (продуктивный)	
	4.	<i>Направление детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	3 (продуктивный)	
	5.	<i>Оценка эффективности и безопасности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>	3 (продуктивный)	
		Информационные (лекционные) занятия		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		24
		Контрольные работы		
		(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
		Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль		
Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		Содержание учебного материала:		24
	1.	<i>Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у детей и формированию здорового образа жизни</i>	3 (продуктивный)	
	2.	<i>Проведение диспансерного наблюдения за детьми при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Назначение профилактических мероприятий детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</i>	3 (продуктивный)	
	3.	Контроль проведения профилактических мероприятий	3 (продуктивный)	
	4.	Оценка эффективности профилактической работы с детьми	3 (продуктивный)	
		Информационные (лекционные) занятия		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия, стажировка		24
		Контрольные работы		
		(изучение учебных материалов и тестирование по теме)		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
Проведение анализа медико-статистической		Содержание учебного материала:		12
	1.	<i>Составление плана работы и отчета о своей работе</i>	3 (продуктивный)	

информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	2.	<i>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3.	<i>Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения по профилю "детская кардиология"</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	4.	<i>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	5.	<i>Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия, стажировка			12
	Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание учебного материала:		
1.		<i>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
2.		<i>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
3.		<i>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
4.		<i>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
Информационные (лекционные) занятия				
Лабораторные работы				
Практические занятия, стажировка			12	
Контрольные работы (изучение учебных материалов и тестирование по теме)				
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль				

Содержание учебного модуля «Обучающий симуляционный курс» в рамках подготовки к первичной специализированной аккредитации

Цель ОСК - приблизить имитацию профессиональной деятельности к реальности с высокой степенью достоверности.

Задачи:

- формирование у обучающихся стойких профессиональных навыков, умений, компетенций;
- отработка методов оказания неотложной помощи для последующего выполнения соответствующих трудовых функций

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
1	2		3	4
Общие понятия об аккредитации специалистов	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Нормативно-правовая документация, регламентирующая первичную специализированную и периодическую аккредитацию специалистов,</i>	3 (продуктивный)	
	2	<i>Нормы и сроки проведения аккредитации, организация процедуры аккредитации в Оренбургской области</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			-
	Контрольные работы			-
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-	
Теоретическая подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов	Содержание учебного материала			4
	1	<i>Совершенствование знаний по патологии, представленной на этапе проверки практических навыков при проведении первичной специализированной аккредитации</i>	3 (продуктивный)	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			4
	Контрольные работы			-
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Симуляционное обучение	Содержание учебного материала			66
	1	<i>Отработка техники СЛР у детей различного возраста: базовая и расширенная СЛР как с применением, так и без применения различного вспомогательного инструментария: мешок Амбу, воздухопроводы, автоматический наружный дефибрилятор, техника проведения инъекций при СЛР (внутривенные, внутрикостные, эндотрахеальные, подъязычные).</i>	3 (продуктивный)	

	2	<i>Отработка техники оказания экстренной помощи у детей различного возраста при следующей патологии: анафилактическом шоке, бронхообструктивном синдроме, инородном теле в дыхательных путях, спонтанном пневмотораксе, внутреннем кровотечении, гипогликемии, гипергликемии, дегидратации, стенозирующем ларинготрахеите, судорожном синдроме, инфекционнотоксическом шоке, остром экзогенном отравлении.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	3	<i>Отработка техники физикального обследования пациента (ребенка разных возрастов): сердечно-сосудистой системы.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	4	<i>Отработка техники регистрации и оценки функциональных методов обследования сердечно - сосудистой системы у детей: регистрация и интерпретация электрокардиограммы)</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	5	<i>Отработка коммуникативных навыков при следующих ситуациях: сбора жалоб и анамнеза, консультирования, «трудный» пациент, сообщения плохих новостей.</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	6	<i>Зачет по полученным практическим навыкам</i>	<i>3 (продуктивный)</i>	
	Информационные (лекционные) занятия			-
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия, стажировка			66
	Контрольные работы			-
	(изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Итоговая аттестация	Экзамен			6
Всего по программе				576

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Общие сведения

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Детская кардиология» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля, опроса, решения клинических ситуационных задач, контроля освоения практических навыков по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. При проведении промежуточной аттестации в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом врача-детского кардиолога.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Формы и этапы проведения ИА

Форма проведения ИА: смешанная (компьютерное или письменное тестирование, устное решение проблемно-ситуационных задач, выполнение практических манипуляций, собеседование)

Этапы проведения ИА:

I – тестовый контроль;

II – оценка практических навыков;

III – заключительное собеседование.

Трудоёмкость ИА: 6 часов.

Тестовый контроль

Тестирование врачей проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования.

Банк тестов по циклу «Детская кардиология» включает более 200 вопросов, из которых на ИА выносятся 100 вопросов методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

При оценке «неудовлетворительно» обучающийся не допускается к следующему этапу.

Оценка практических навыков. Оценка уровня и качества освоения практических навыков - второй этап итоговой аттестации.

ДПП ИП «Детская кардиология», 576 часов

Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача-детского кардиолога.

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, контроль профилактических, диагностических, лечебных, реабилитационных и организационно-правленческих профессиональных умений и навыков, владения диагностическими и лечебными манипуляциями.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по системе «зачтено – не зачтено». При результате «не зачтено» врач не допускается к следующему этапу.

Заключительное собеседование – третий этап итоговой аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-детского кардиолога. Экзаменационный банк включает более 40 вопросов, из которых не менее двух включены в экзаменационные билеты.

Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

По результатам трех этапов выпускного экзамена по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

5.2. Фонд оценочных средства итоговой аттестации обучающихся

Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
1.	Тестовые задания	200
2.	Ситуационные задачи	50
3.	Осмотр больного ребенка	5
4.	Навыки (Профессиональные компетенции)	26
5.	Реферативная работа	17
	Вопросы к итоговой аттестации (зачету)	41

Типовые тестовые задания

Выберите в каждом случае один или несколько правильных ответов.

1. КАРДИАЛГИЯ ПРИ ПЕРИКАРДИТЕ

локализуется в области верхушки, без иррадиации, различной продолжительности любой локализации и иррадиации, острая, быстро нарастает

*локализуется за грудиной, иррадирует в левое плечо, надключичную область

локализуется за грудиной, без иррадиации, тупая, различной продолжительности

2. ОСОБЕННОСТЬЮ КАРДИАЛЬНОЙ БОЛИ ПРИ ПЕРИКАРДИТЕ ЯВЛЯЕТСЯ

уменьшение в положении на спине, левом боку, при движении

усиление в положении сидя с наклоном туловища вперед

уменьшение в положении с запрокинутой головой

*усиление в положении на спине, левом боку, при движении

3. ШУМ ТРЕНИЯ ПЕРИКАРДА ВЫСЛУШИВАЕТСЯ

над всей сердечной областью с максимумом на мечевидном отростке, проводится в левую подмышечную область, грубый систолический

*в разные фазы сердечного цикла, вдоль левого края грудины, не связан с сердечными тонами, без зоны проведения

над всей сердечной областью, проводится в левую подмышечную и межлопаточную область, систоло-диастолический

на основании сердца, связан со II тоном, проводится на сосудах шеи и межлопаточную область, диастолический

4. ОСОБЕННОСТЬЮ РЕВМАТИЧЕСКОГО ПЕРИКАРДИТА ЯВЛЯЕТСЯ

значительный объем выпота

*небольшой объем выпота

развитие фибринозного перикардита

частое развитие тампонады сердца

5. ДЛЯ КОНСТРИКТИВНОГО ПЕРИКАРДИТА ХАРАКТЕРНО

смещение левой границы сердца кнаружи

смещение правой границы сердца

повышение систолического артериального давления

отсутствие смещения границ сердца

Типовые ситуационные задачи для проверки сформированных умений и навыков

Критерии оценки решения ситуационных задач

<i>Баллы</i>	<i>Оценка</i>
<i>До 55</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>56-58</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>59-62</i>	<i>Хорошо</i>
<i>63-65</i>	<i>Отлично</i>

Задача №1

Мальчик К., 1 года, поступил в стационар с жалобами на отставание в физическом развитии, наличие одышки и цианоза носогубного треугольника, которые усиливаются при физическом или эмоциональном напряжении, беспокойный ночной сон. Из анамнеза известно, что недостаточная прибавка в массе тела отмечается с 4-месячного возраста, при кормлении отмечалась быстрая утомляемость, лабость, потливость одышка. Болел пневмонией в 4 мес, бронхитом в 10мес.

Объективно при осмотре: Состояние средней тяжести. Масса 9кг, рост 73см. Кожные покровы бледные с мраморным рисунком, цианоз носогубного треугольника. Дыхание везикулярное. ЧД 48 в мин. ЧСС 140 уд/мин. Область сердца визуальна не изменена. Границы относительной сердечной тупости: левая - по левой среднеключичной линии, правая - + 0,5см от правой парастернальной линии, верхняя - II межреберье. Тоны сердца звучные и ясные, ритм правильный, систолический шум средней интенсивности слева у грудины с эпицентром в 2-ом межреберье, 2 тон усилен во 2-м межреберье слева. Пульсация периферических артерий отчетливая. Живот мягкий, безболезненный. Печень + 2,0см от края реберной дуги, селезенка не увеличена. Стул и диурез не нарушены. Отеков нет.

ОАК: гематокрит 38% (норма 31-34%), гемоглобин 134 г/л, эритроциты $5,7 \times 10^{12}$ /л, лейкоциты $5,4 \times 10^9$ /л, с/ядерные 48%, эозинофилы 5%, лимфоциты 38%, моноциты 9%, СОЭ 2 мм/час, тромбоциты 252×10^9 /л.

ОАМ: цвет - светло-желтый, удельный вес 1010, белок - отрицательный, глюкоза - нет, эпителий плоский - нет, лейкоциты 0-1-0 в п/з, эритроциты - нет, цилиндры - нет. Биохимический анализ крови: общий белок 60,6 г/л, мочевины 2,9

ммоль/л, холестерин 2,7 ммоль/л, калий 4,2 ммоль/л, натрий 143 ммоль/л, АлТ 18,1 Ед/л (норма - до 40), АсТ 34,8 ЕД/л (норма - до 40), глюкоза 4,1ммоль/л, мочевины 2,9ммоль/л, СРБ 0,19мг/л, креатинин 40,0ммоль/л, общий билирубин 4,1ммоль/л

ДПП ПП «Детская кардиология», 576 часов

Кислотно-основное состояние крови: pO_2 90 мм рт.ст. (норма 80-100), pCO_2 38 мм рт.ст. (норма 36-40), pH 7,29, BE -2,2 ммоль/л (норма - $\pm 2,3$).

Рентгенография ОГК: Легочный рисунок усилен за счет сосудистого компонента в прикорневой зоне. Корни тяжистые. Сердце митральной формы, КТИ 53%, индекс Мура 47%, Рабкина 32%.

ЭхоКГ: КДРлж 2,75см, КСРлж 1,5см, ПЖ 1,3см, Ао 1,7см, Ао восх 1,3см, ЛП 1,5см, ПП 2,4x2,8см, МЖП 0,48см, ЗСЛЖ 0,45см, ФВ 0,65, ФУ 35%, УО 12мл. Увеличены правые отделы. Перерыв в МПП 0,7 см, сброс слева направо.

Ствол ЛА 1,2см, ПВ 0,7см, ЛВ 0,6см, ГД на клапане ЛА 4,8мм рт ст. МР (+), ТР(+). РДПЖ 36мм рт ст.

ЭКГ: Ритм синусовый, ЧСС 130уд/мин. ЭОС вертикальная. Неполная блокада ПНПГ. Усиление биопотенциалов миокарда ПЖ.

Задание:

1. Оцените результаты дополнительных методов исследования.
2. Какие синдромы выявляются у ребенка?
3. Клинические проявления хронической сердечной недостаточности у данного пациента?
4. Обоснуйте и сформулируйте клинический диагноз. 5. Укажите анатомические особенности данного заболевания.
6. Какие врожденные пороки сердца сопровождаются усилением легочного рисунка?
7. Клинические проявления, характерны для ВПС с обогащением малого круга кровообращения.
8. Отличие первичного и вторичного дефекта межпредсердной перегородки.
9. Гемодинамика при данном заболевании.
10. Характерные изменения на ЭКГ при данном заболевании.

Эталон ответов к задаче № 1.

1. В лабораторных тестах выявлены следующие отклонения. КОС крови (снижение парциального давления кислорода, что свидетельствует об артериальной гипоксемии, дефицит оснований, что свидетельствует о метаболическом ацидозе).
2. Синдром недостаточности кровообращения.
3. Одышка, сердцебиения, увеличение размеров печени, потливость, задержка физического развития.
4. Врожденных пороков сердца – дефект межпредсердной перегородки, ХСН 2а. ФК2-3.
5. Рентгенография ОГК (усиление легочного рисунка), ЭхоКГ (выявление вышеперечисленных компонентов порока), ЭКГ (гипертрофия миокарда правых отделов сердца).
6. ВПС с обогащением малого круга кровообращения без цианоза: открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, атрио-вентрикулярный канал, аномальный дренаж легочных вен.
7. Для этой группы ВПС характерны: гиперволемиа и гипертензия малого круга кровообращения; гипертрофия правых отделов сердца и относительно раннее развитие сердечной недостаточности; дети, имеющие эти пороки, часто болеют затяжными бронхитами и пневмониями; в фазе декомпенсации может возникать вторичный цианоз, вызванный изменением направления сброса крови — право-левым шунтом (комплекс Эйзенменгера).
8. Дефект может локализоваться в различных областях межпредсердной перегородки (МПП). Чаще встречаются вторичный ДМПП, который обычно расположен в средней трети МПП (в области овального отверстия, центральный вторичный ДМПП), реже — в области впадения верхней полой вены (высокий вторичный ДМПП), в области впадения нижней полой вены (низкий вторичный ДМПП). Первичный ДМПП (*ostium primum*) локализуется в нижней трети МПП и часто сочетается с аномалиями атриовентрикулярных клапанов и канала.
9. При ДМПП сброс крови слева направо происходит на уровне предсердий. Увеличивается кровотока через трехстворчатый клапан и клапан легочной артерии, что приводит к гиперволемии в малом

- круге кровообращения, перегрузке и дилатации правого предсердия, а затем и правого желудочка.
10. Характерны отклонение электрической оси сердца вправо, признаки гипертрофии правого предсердия и правого желудочка, неполная блокада ПНПГ, метаболические нарушения в миокарде, реже атрио-вентрикулярная блокада I степени.

Перечень вопросов для собеседования

1. Врожденные пороки сердца у детей. Врожденные пороки сердца (ВПС) у детей. Распространенность. Мультифакторная теория этиологии, патогенеза ВПС. Классификация ВПС. Клиническая, лабораторная и инструментальная (УЗИ, ЭКГ, рентгенологическая) диагностика. Показания к пренатальной диагностике. Принципы лечения. Показания к хирургической коррекции. Диспансеризация детей с ВПС.
2. Алгоритмы тактики детского кардиолога при различных вариантах ВПС. Алгоритмы тактики при различных вариантах ВПС. Стандарты медикаментозной терапии. Показания к хирургической коррекции. Подготовка к оперативной коррекции. Профилактика инфекционного эндокардита.
3. Легочная гипертензия. Клинические проявления легочной гипертензии, ЭКГ, рентгенологические, ЭХОКГ критерии диагностики
4. Первичная артериальная гипертензия у детей. Распространенность артериальной гипертензии (АГ) у детей и подростков. Терминология. Факторы риска первичной артериальной гипертензии. Критерии диагностики, этапы обследования. Принципы лечения АГ. Немедикаментозные методы лечения АГ. Показания к медикаментозной терапии. Основные группы современных антигипертензивных препаратов.
5. Вегетативная дистония по ваготоническому типу. Физиологическая артериальная гипотензия. Причины, клиника, диагностика, принципы лечения.
6. Симптоматические артериальные гипертензии у детей. Правила измерения АД у детей. Причины, критерии диагностики симптоматической артериальной гипертензии. Ренальные, вазоренальные, эндокринные АГ. Тактика выбора антигипертензивных средств у больных АГ различной этиологии и возраста, лекарственные пробы.
7. Артериальные гипотензии. Физиологическая артериальная гипотензия. Нейроциркуляторная артериальная гипотензия у детей. Причины, клиника, диагностика, принципы лечения.
8. Кардиты у детей. Распространенность, этиология, патогенез, классификация кардитов у детей. Клинико-лабораторные признаки, дифференциальный диагноз кардитов. Принципы лечения, диспансерное наблюдение. Исходы и профилактика кардитов у детей.
9. Дифференцированный подход к терапии различных вариантов кардитов у детей. Клиника ревматических, неревматических кардитов; диагностика, дифференцированный подход к терапии.
10. Кардиомиопатии у детей. Дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная кардиомиопатии у детей, критерии диагностики, обследование, принципы лечения. Показания к хирургическому лечению.

Перечень тем итоговых работ (РЕФЕРАТОВ)

1. Особенности наблюдения за больными оперированными по поводу ВПС.
2. Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Совместная работа кардиолога и врачей других специальностей.
3. Холтеровское мониторирование. Диагностические возможности. Показания, методика проведения у детей.
4. Показания и противопоказания к занятию спортом у детей. Основные виды спортивной нагрузки.
5. Стресс-тесты. Диагностические возможности. Показания, методика проведения у детей.
6. Дифференциальная диагностика перикардитов. Основные принципы лечения перикардитов у детей.
7. ЭКГ с фармакологическими пробами. Показания к проведению.

8. Артериит Такаясу (неспецифический аортоартериит). Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
9. Гранулематоз Вегенера. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
10. Системная красная волчанка: диагностика, клинические варианты течения, осложнения, терапевтическая тактика.
11. Узелковый полиартериит. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
12. Болезнь Kawasaki. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
13. Смешанные васкулиты. Болезнь Бехчета. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
14. Диагностика системных васкулитов у детей.
15. Лечение системных васкулитов у детей.
16. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний у детей.
17. Реабилитация детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Критерии оценки оценка качества каждого раздела (титульный лист, содержание, основная часть, заключение, библиографический список);

- наличие всех разделов; соответствие содержания работы теме; современность использования литературных источников;

- каждый показатель оценивается от 1 до 5 баллов.

Оценка: 24-28 баллов – удовлетворительно (3 балла)

29-36 баллов – хорошо (4 балла)

37-40 баллов – отлично (5 баллов)

5.3 Обеспечение стажировки

Цель стажировки - приобретение стажирующимся лицом навыков и умений (компетенций) для самостоятельного безопасного выполнения трудовых функций (обязанностей) по занимаемой должности (профессии), а также для практического освоения передового опыта и эффективной организации работ.

Задачи:

- закрепление знаний и умений на практике;

- приобретение практических навыков непосредственно на рабочем месте.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;

- приобретение профессиональных и организаторских навыков;

- изучение организации и технологии работ;

- непосредственное участие в планировании работы организации;

- работу с технической, нормативной и другой документацией врача детского кардиолога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);

- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по терапии и смежным дисциплинам.

По результатам прохождения стажировки слушатель подготавливает отчет по установленному образцу за подписью лиц, ответственных за практическую подготовку.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература:

1 Царегородцев А.Д., Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0 –

Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html>

Дополнительная литература:

1 Миокардиодистрофия у детей и подростков [Электронный ресурс] : монография / И. В. Леонтьева, С. Е. Лебедькова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Медицина, 2010.

<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

2 Хроническая сердечная недостаточность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Е. Лебедькова [и др.] ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : Изд-во ОрГМА, 2011. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

3 Белозеров, Ю. М. Детская кардиология [Текст] : (наследствен. синдромы) / Ю. М. Белозеров. - Элиста : Джангар, 2008. - 400 с.

4 Неотложная кардиология [Текст] : научное издание / В. В. Руксин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Лаборатория Базовых Знаний; СПб.: Невский диалект : [s. n.], 2003. - 512 с.

Периодические издания

1. Российский кардиологический журнал.
2. Кардиология.
3. Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия.
4. Лечащий Врач.
5. Паллиативная медицина и реабилитация.
6. Педиатрия: прил. к Consilium medicum.
7. Профилактическая медицина.
8. Российский вестник перинатологии и педиатрии.
9. Российский медицинский журнал
10. Русский медицинский журнал.

6.2 Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows 10
- 2 Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office 2016,2019
- 3 Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10
- 4 Свободный пакет офисных приложений Apache Open Office

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы

Электронный адрес	Название сайта
http://www.consilium-medicum.com/media/pediatr/	Журнал «Педиатрия» издательства «Консилиум Медикум»
http://www.rmj.ru	Электронное издание «Русский медицинский журнал»
http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm	«Медиафера» представляет журнал, объединяющий проблемы педиатрии и перинатологии
http://med-lib.ru	«Медицинская он-лайн библиотека»
http://www.rusmedserv.com	«Русский Медицинский Сервер»

6.5. Материально-техническое обеспечение модуля

Техническое оборудование:

6.5.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений
1	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Областная детская клиническая больница», г. Оренбург, ул. Цвиллинга5	Учебно-лабораторное
2	4 ФГБОУ ВО ОрГМУ МЗ России, учебный корпус №3, Обучающий симуляционный центр, г. Оренбург, Парковый проспект, д.№7.	Учебно-лабораторное
3	ГБУЗ КГБ №5 (детская поликлиника №7), г.Оренбург, ул.Брестская, д.№8	Учебно-лабораторное
	Всего	

6.5.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
ПП «Детская кардиология»	Учебные комнаты. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, ЭКГ, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования. Наборы стендов и муляжей
	Обучающий симуляционный центр. 1. Манекен ребенка для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов 2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор 3. Мягкий коврик для аккредитуемого 4. Полноростовой манекен (имитатор ребенка возраста 6-8 лет) Тренажер для обучения приёму Геймлиха 5. Тренажер для обучения приёму Геймлиха ребенку 6. Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая, аппарат для дефибрилляции, регистрации ЭКГ, небулайзер) Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, функцией пальпирования верхушечного толчка, визуализации вен шеи, пульсирования центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами 7. Манекен (торс вертикальный) для демонстрации сердечно-сосудистой системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких одновременно с фонедоскопом 8. Манекен (рука) для измерения артериального давления Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота
	Отделения педиатрического профиля и диагностические отделения ГБУЗ ОДКБ.
	Отделения детской поликлиники №7 ГБУЗ КГБ №5.

6.6. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237)

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение
1	1	Длительность программы (объем) увеличена до 576 часов согласно	ДПП программа пересмотрена на заседании кафедры педиатрии ИПО ОрГМУ «20» января 2020 г., протокол № 12	Доцент Климова А.Р., доцент Ветеркова З.А.
2	2	В программу внесен обязательный симуляционный курс длительностью 72 часа, направленный на подготовку обучающихся к практико-ориентированному этапу первичной специализированной аккредитации специалистов	ДПП программа пересмотрена на заседании кафедры педиатрии ИПО ОрГМУ «20» января 2020 г., протокол № __12__	Доцент Климова А.Р., Доцент Ветеркова З.А.
	3	Программа оформлена в соответствии с СТО СМК 43-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»	ДПП программа пересмотрена на заседании кафедры педиатрии ИПО ОрГМУ «20» января 2020 г., протокол № __12__	Доцент Климова А.Р., Доцент Ветеркова З.А.
3	3	Дополнена нормативно-правовая база разработки программы	ДПП программа пересмотрена на заседании кафедры педиатрии ИПО ОрГМУ «29» апреля 2022 г., протокол № ___***__	Доцент Климова А.Р., Доцент Ветеркова З.А.
	45-46	Коррекция Учебного плана Программы		
	47	Коррекция календарного учебного графика		
	48-77	Коррекция Рабочих программ учебных модулей		